

PLAN DE LECTURA (Orden EDU/747/2014, de 22 de agosto, por la que se regula la elaboración y ejecución de los planes de lectura de los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León, modificada por la Orden EDU/351/2016, de 25 de abril)

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO										
DENOMINACIÓN: CEIP Nicomedes Sanz										
CÓDIGO: 47002503										
DIRECCIÓN: C/ Cervantes, s/n										
LOCALIDAD: Santovenia de Pisuerga										
PROVINCIA: VALLADOLID										
ENSEÑANZA: Elija un elemento.										
ENS.	E. Infantil	☒	E. Primaria	☒	ESO	☐	Bachillerato	☐	F. Profesional	☐
ENS.	Conservatorio	☐	E. de Artes	☐	EOI	☐	E. Adultos	☐	CIFP	☐
TITULARIDAD DEL CENTRO: Público										
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: CARLOS ALBERTO CAMAZÓN										

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 15/10/2025

APARTE DEL CONTENIDO DE ESTE DOCUMENTO, LOS CENTROS PODRÁN INCORPORAR AQUELLA INFORMACIÓN RELEVANTE QUE CONSIDEREN OPORTUNA Y QUE AYUDE A LA CUMPLIMENTACIÓN DE ESTE DOCUMENTO

El plan de lectura de centro es el conjunto de objetivos, metodologías y estrategias confluyentes para promover el fomento de la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora, lo que implica un apoyo explícito a la adquisición de las competencias. El plan de lectura partirá de los preceptos recogidos en el artículo 4 de la citada Orden y se concretará anualmente en base a los siguientes elementos:

a) Objetivos
Normativos: A parte de los indicados en el artículo 3 de la Orden EDU/747/2014, de 22 de agosto, por la que se regula la elaboración y ejecución de los planes de lectura de los centros docentes de

la Comunidad de Castilla y León, modificada por la Orden EDU/351/2016, de 25 de abril, este centro ha propuesto:

Propuestos por el centro.

- Fomentar el hábito lector y gusto por la lectura en el alumnado.
- Desarrollar el hábito de lectura usando diferentes soportes adecuados a cada nivel educativo.
- Desarrollar mediante el uso de la lectura la creatividad y capacidad crítica del alumnado.
- Dinamizar la biblioteca escolar como espacio de interacción y diversión.
- Suscitar interés en el alumnado por temáticas diversas a través del uso de la lectura.
- Conocer las historias y leyendas de la provincia de Valladolid.
- Implicar a las familias en el Plan Lector.
- Acercar al alumnado y dar a conocer a diferentes autores de la provincia de Valladolid.

b) Actuaciones, indicadores y evaluación. (Se seleccionarán de acuerdo con los objetivos elegidos en el apartado anterior)				
OBJETIVO	ACTUACIÓN	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE LOGRO
Fomentar el hábito lector y gusto por la lectura en el alumnado.	Diseñar el plan de lectura y las actividades para el curso actual. Seleccionar las actividades a realizar y distribuir por cursos. Seleccionar los títulos a utilizar. Realizar regularmente el préstamo bibliotecario.	Comisión de lectura.	Primer trimestre.	☐ Número de actividades diseñadas para cada curso. ☐ Número de actividades realizadas. ☐ Participación del alumnado ☐ Producciones derivadas de las actividades realizadas
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado del centro.	Trimestral.	☐ El alumnado realiza efectivamente las actividades. ☐ Valoración de las producciones que se deriven de ciertas actividades ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar la evaluación y Memoria mediante rúbrica de valoración de actividades realizada.	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	☐ Número de actividades realizadas. ☐ Número de alumnos implicados. ☐ Resultados de la rúbrica mejores que los del curso anterior. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Desarrollar el hábito de lectura	Diseñar las actividades usando diferentes formatos y seleccionar los volúmenes.	Comisión de lectura.	Primer trimestre.	☐ Número de actividades diseñadas.

				☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado	Trimestral	☐ Número de formatos usados. ☐ Número de volúmenes distribuidos en los diferentes formatos. ☐ Número de alumnos involucrados. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar la evaluación y memoria mediante el uso de rúbricas, cuestionarios y estadísticas.	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	☐ Mejora de puntuación en Rúbrica de las actividades. ☐ Mejora de resultados en Cuestionarios de satisfacción. ☐ Mejora en resultados de Estadística de las actividades. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Desarrollar mediante el uso de la lectura la creatividad y capacidad crítica del alumnado.	Diseñar las actividades para lograr el objetivo.	Profesorado	Primer trimestre.	☐ Número de actividades propuestas. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado del centro.	Trimestral.	☐ Número de actividades realizadas. ☐ Número de jornadas realizadas. ☐ Número de producciones de los alumnos y su variedad. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Susitar interés en el alumnado por temáticas diversas a través del uso de la lectura.				☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar la evaluación y memoria mediante el uso de rúbricas, cuestionarios y estadísticas.	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	☐ Mejora de puntuación en Rúbrica de las actividades. ☐ Mejora de resultados en Cuestionarios de satisfacción. ☐ Mejora en resultados de Estadística de las actividades. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Diseñar las actividades para lograr el objetivo. Seleccionar los materiales necesarios. Participar en teatros y cuentacuentos con temáticas variadas.	Profesorado	Primer trimestre.	☐ Número de géneros seleccionados. ☐ Número de actividades con diferentes temáticas diseñadas y/o planificadas ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado del centro.	Trimestral.	☐ Número de actividades realizada. ☐ Mejora en Porcentajes de presentación de géneros. ☐ Número de temáticas y géneros diferentes elegidos para las actividades. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar la evaluación y memoria mediante el uso de rúbricas, cuestionarios y estadísticas.	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	☐ Mejora de puntuación en Rúbrica de las actividades. ☐ Mejora de resultados en Cuestionarios de satisfacción. ☐ Mejora en resultados de Estadística de las actividades.

				☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Fomentar el uso de la prensa, revistas y publicaciones técnicas como medio de información.	Planificar las actividades.	Comisión de lectura.	Primer trimestre.	☐ Número de actividades planificadas. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado del centro.	Trimestral.	☐ Número de publicaciones utilizadas. ☐ Número de alumnos implicados. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar la evaluación y memoria mediante el uso de rúbricas, cuestionarios y estadísticas.	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	☐ Mejora de puntuación en Rúbrica de las actividades. ☐ Mejora de resultados en Cuestionarios de satisfacción. ☐ Mejora en resultados de Estadística de las actividades. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Dinamizar la biblioteca escolar como espacio de interacción y diversión.	Planificar las actividades y jornadas en la biblioteca.	Comisión de lectura.	Primer trimestre.	☐ Número de actividades planificadas. ☐ Número de jornadas planificadas. ☐ Número de fondos adquiridos para el desarrollo de actividades. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

	Realizar un préstamo regular de libros.	Profesorado centro.	del	Trimestral.	Número de fondos prestados.
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado centro.	del	Trimestral.	☐ Número de actividades realizada. ☐ Número de jornadas realizadas. ☐ Número de alumnado participante. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar la evaluación y memoria mediante el uso de rúbricas, cuestionarios y estadísticas.	Profesorado centro.	del	Tercer trimestre.	☐ Mejora de puntuación en Rúbrica de las actividades. ☐ Mejora de resultados en Cuestionarios de satisfacción. ☐ Mejora en resultados de Estadística de las actividades. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.