



Jornada puertas abiertas



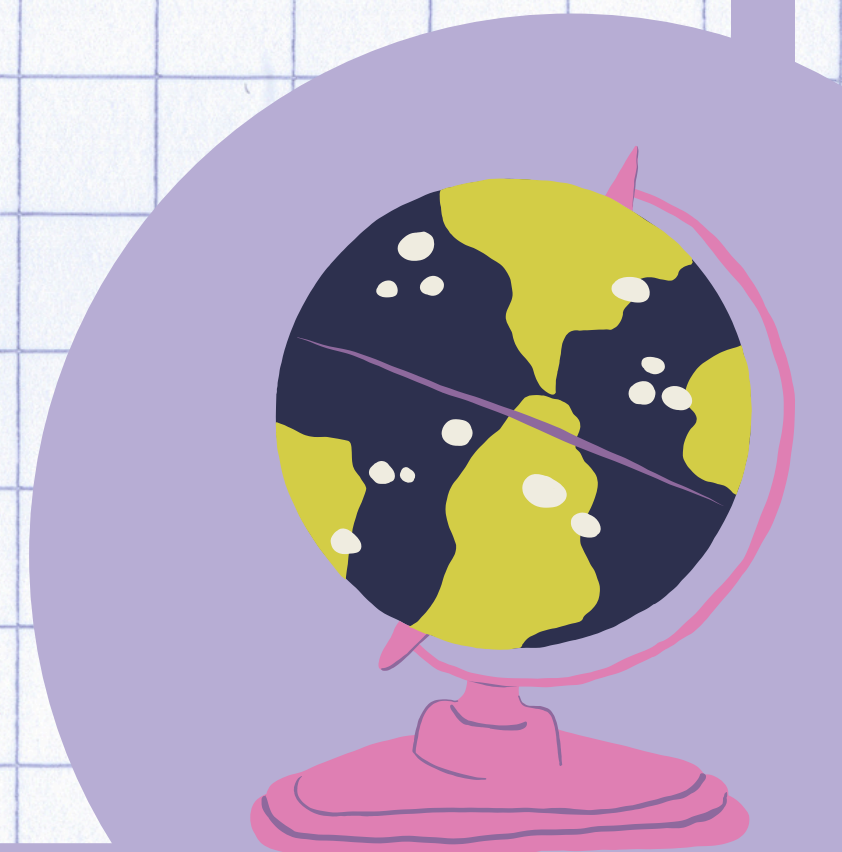
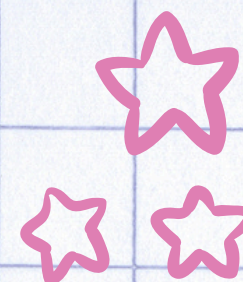
Primer ciclo Ed. Infantil

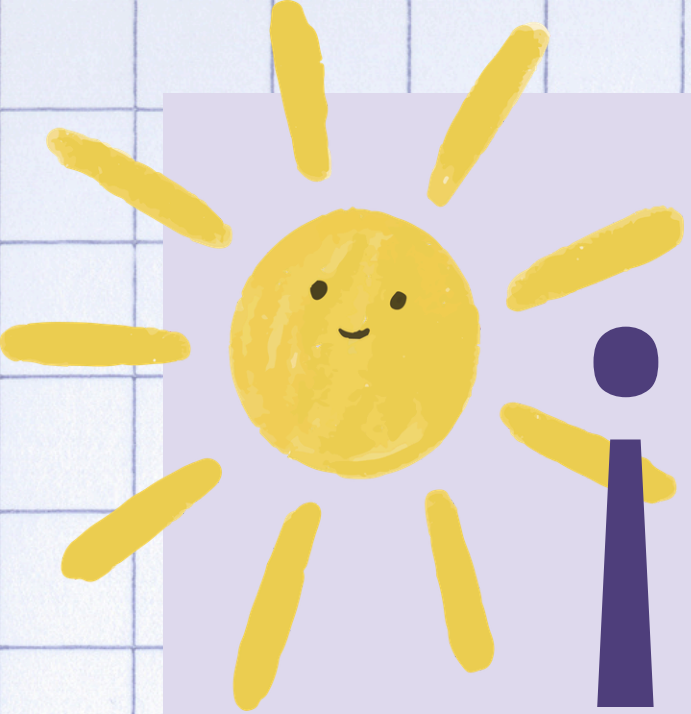


Curso 26-27



CEIP Nicomedes Sanz





¡Bienvenidos!

**En esta reunión pretendemos
presentarnos y que conozcáis los
principales aspectos
de funcionamiento del centro y del aula.**

Profesionales



Tutoras: **SARA y PILAR**

Coordinadora del ciclo: **ANA**

Director del Centro: **VICTOR**

Jefa de estudios: **IRENE**

Secretaria: **LAURA**



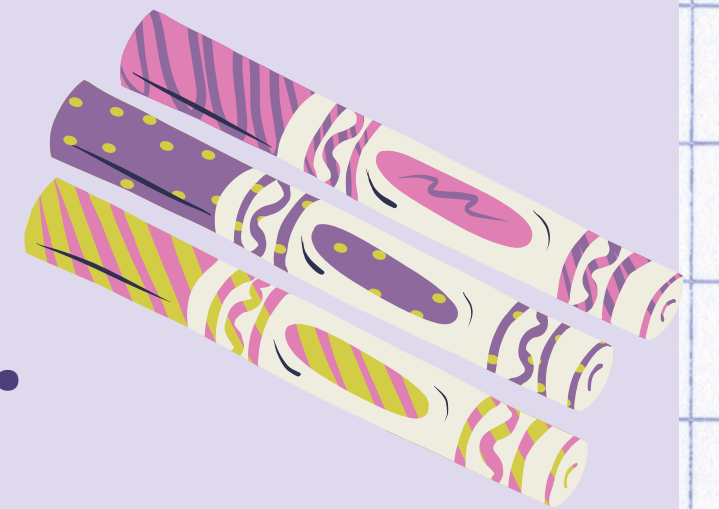
CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO



En este centro se imparte.

- **Educación Infantil 1er ciclo. Aula mixta de 1-3 años.**
- **Educación Infantil 2º ciclo. 3 -6 años.**
- **Educación Primaria. 6-12 años.**

Actualmente hay 301 alumnos en el centro.



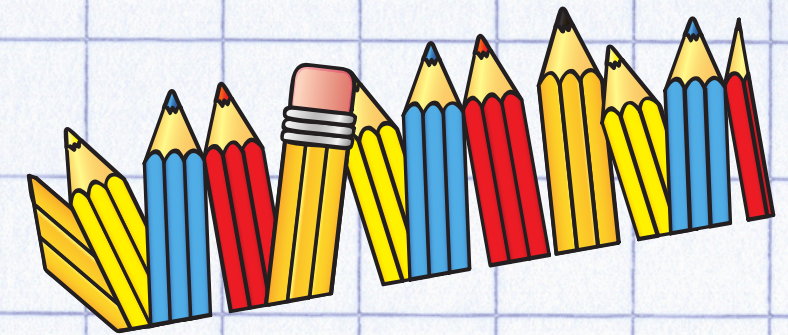
Ventajas de traer a los niños al primer ciclo a este cole:

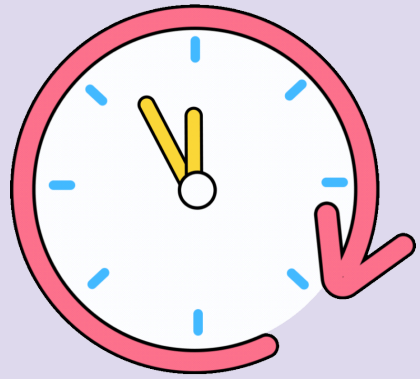


- **Se integran antes en el centro donde van a cursar Infantil y Primaria.**
- **Conocen el entorno.**
- **Empiezan a participar en las actividades comunes (carnaval, paz, noche vieja...)**
- **Se relacionan con niños de Infantil**
- **Empiezan a conocer los Proyectos de Infantil**



El aprendizaje por proyectos supone que los alumnos deben resolver situaciones, retos o responder a preguntas, a través de sus conocimientos, recursos, investigación, reflexión y cooperación activa.





HORARIO DEL CENTRO

- HORARIO LECTIVO DE 9:00 a 14:00h

Durante el recreo no se comparten espacios con el resto del alumnado del centro.





SERVICIOS DEL CENTRO

*Programa madrugadores.

El Programa "Pequeños Madrugadores", consiste en la ampliación del horario de apertura, durante todos los días lectivos.

Impartido por las técnicas del aula

De 7:45h a 9:00h

Precio: 10,20€/mes



COMEDOR ESCOLAR



Se puede solicitar en cualquier momento del curso.

- Las técnicas se encargan de dar de comer a los alumnos.
- La hora de recogida debe ser antes de las 16:00h.

Características niños 0-3 años



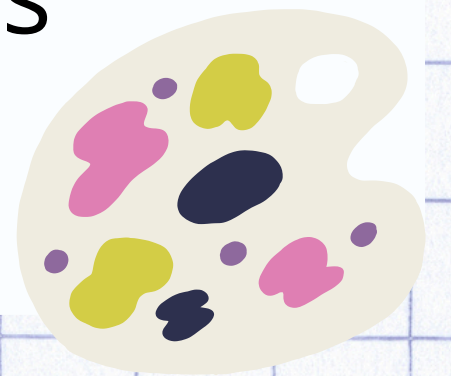
*En esta etapa se sientan las bases de la autonomía, la autoestima, la iniciativa, la conciencia corporal, el lenguaje, la empatía, la socialización...

*Adquirir hábitos de cuidado personal favorece la autonomía y confianza en sí mismo y junto con las rutinas del día a día favorecen la confianza con el mundo y su entorno. Damos mucha importancia a los puntos de referencia, como son las rutinas estables y predecibles.



La importancia de una buena adaptación

- *El periodo de adaptación sirve para que el niño o la niña conozca y cree un vínculo con el centro, el aula, las tutoras, los materiales, las normas y rutinas de una manera progresiva.
- *Es importante ir estableciendo un vínculo de apego con las tutoras ya que serán su figura de referencia en el centro y les proporcionará seguridad, confianza, cariño.
- *Cada niño se adapta a un ritmo, hay niños que lo harán en los primeros días y otros que necesiten más tiempo.



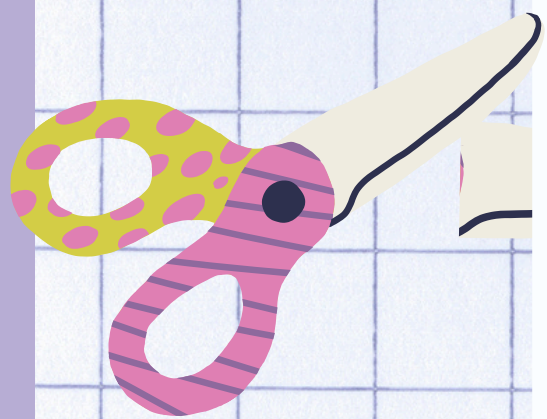
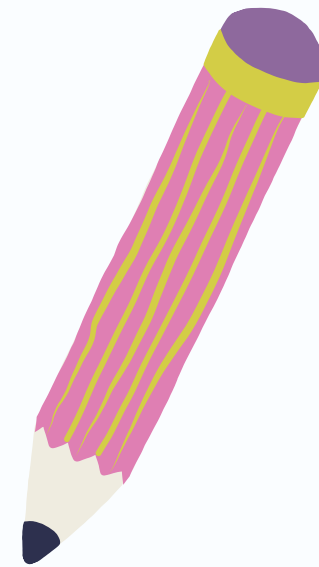
Desarrollo periodo adaptación

Los primeros días de curso se hará periodo de adaptación y dependiendo del niño/a, durará más o menos. Lo iremos viendo y flexibilizando con las familias.



Desarrollo de una jornada

- Momento de entrada
- Asamblea
- Actividad
- Aseo/cambio de pañales
- Almuerzo
- Siesta
- Recreo
- Momento de actividad, cuento...
- Momento de juego libre
- Momento de despedida/aseo, cambio de pañales.
- Para los que se quedan a comer: preparación, desplazamiento y comida.



¿Qué trabajamos?



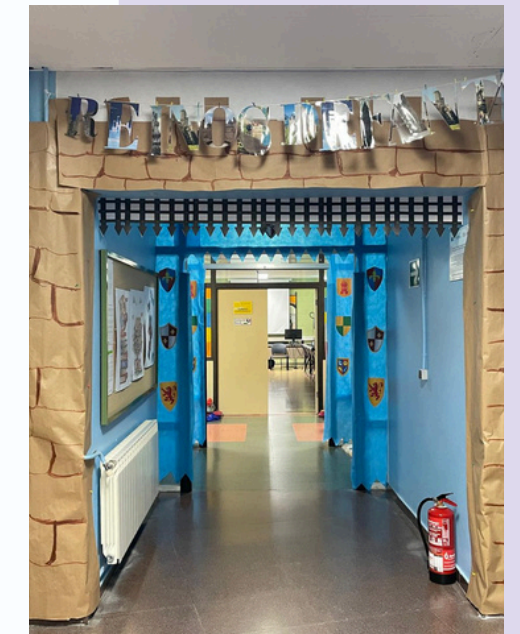
- Asamblea: canciones, días de la semana, el tiempo, nombre de los compañeros, rutinas...
- Desarrollo del lenguaje: canciones, poesías, bits...
- Establecemos rutinas: beneficios día a día
- Proyectos de Infantil (adaptados)
- Actividades manipulativas: experimentación hojas, materiales diferentes
- Trabajamos "sentados": dibujo libre, manualidades, coloreamos,
- Control de esfínteres, almuerzos.
- Contenidos como el paso del tiempo (estaciones), colores, números, formas, animales...)



APRENDIZAJE POR PROYECTOS



- Fomenta la motivación y el interés
- Desarrolla el pensamiento crítico y la autonomía al tener que investigar descubrir
- Favorece la creatividad
- Mejora las habilidades sociales
- Es un aprendizaje globalizado
- Favorece un aprendizaje significativo



¿Cómo trabajamos?



- **ACTIVIDADES MANIPULATIVAS Y SENSORIALES:**

- El aprendizaje debe ser vivenciado para que el niño lo comprenda y por lo tanto lo aprenda y no lo olvide. Además de esta manera se adapta de manera individualizada a cada alumn@.

- **ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE Y BITS DE INTELIGENCIA**

- **JUEGO Y MOVIMIENTO. PSICOMOTRICIDAD:**

- El aprendizaje a estas edades se produce a través del movimiento.
- Favorece el desarrollo intelectual, afectivo y social del niño.
- Enseña a dominar su movimiento corporal.
- Mejora la atención, la memoria y la concentración..
- Les permite conocer y afrontar sus miedos y a relacionarse con los demás.

- **INTELIGENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL:** Ayudarles en el proceso de reconocer y aprender a gestionar las emociones.

- **ACTIVIDADES EN GRAN GRUPO E INDIVIDUALES.**



Imágenes



Imágenes



Imágenes



Imágenes



TALLERES EN EL AULA



9 DE MARZO



10:00h

Pueden asistir los niños/as que estén interesados.

PERIODO DE ADMISIÓN



Educación por el principio

Curso 2025-2026

De 0 a 3 años

Educación gratuita

El proceso de admisión tendrá lugar en el mismo periodo que el resto de los niveles de enseñanza

PERIODO DE ADMISIÓN

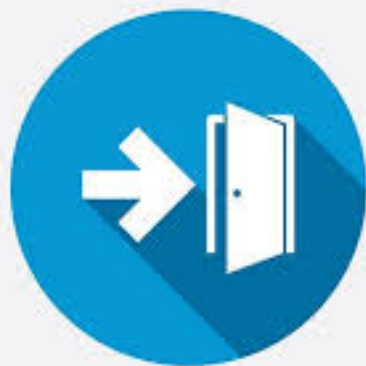


FECHAS: Del 17 de marzo al 8 de abril



ACCESO AL FORMULARIO

Formulario



Admisión
centros docentes

Página web



¡Gracias!



@CEIPNSanz

Teléfono: 983 21 47 14



**Junta de
Castilla y León**

<http://ceipnicomedessanz.centros.educa.jcyl.es>