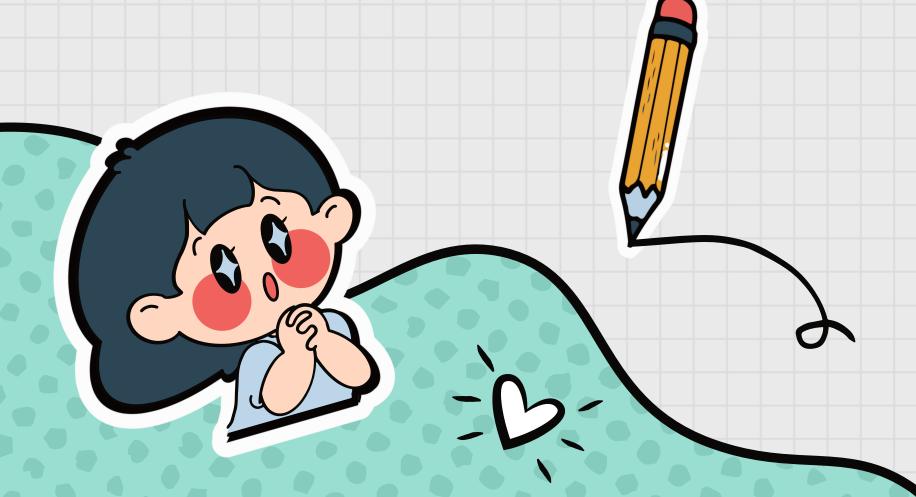




En esta etapa se sientan las bases de de la autonomía, la autoestima, la iniciativa, la conciencia corporal, el lenguaje, la empatía, la socialización...

Adquirir hábitos de cuidado personal favorecen la autonomía y confianza en sí mismo y junto con las rutinas del día a día favorecen la confianza con el mundo y su entorno. Es por ello que damos mucha importancia a los puntos de referencia, como son las rutinas estables y predecibles.

importancia de una buena adaptación



El periodo de adaptación sirve para que el niño o la niña conozca y cree un vínculo con el centro, el aula, las tutoras, los materiales, las normas y rutinas de una manera progresiva.

Es importante que poco a poco se vaya estableciendo un vínculo de apego con las tutoras puesto que serán su figura de referencia en el centro y que les proporcionará seguridad, confianza.

Cada niño se adapta a un ritmo, hay niños que lo harán en los primeros días y otros que necesiten más tiempo.



DESARROLLO DE UNA JORNADA

Momento de entrada

Asamblea

Momento de actividad

Aseo

Almuerzo

Recreo y aseo

Momento relajación, cuento...

Juego libre

Aseo y Despedida

(Comida y siesta)

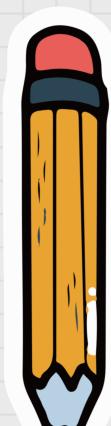






MATERIALES

- Pañales
- Toallitas
- Caja de pañuelos de papel
- Crema del culito
- Mochila con ropa de cambio para dejar en clase.
- Babero para el almuerzo (se llevará a casa los viernes para lavar)



- Peine o cepillo
- Colonia
- Vaso/botella/bibe para el agua (se llevará a casa los viernes)
- Garrafa de agua 5 litros
- Babi (sin botones)
- Niños comedor: baberos con plástico.
- Folio multicopia con foto carnet

información importante

ENTRADAS Y SALIDAS: los padres acompañaréis a los niños hasta el aula, para ello entrareis por la puerta principal del cole.

HORARIO: entrada de 8:45 a 9:15 y salidas a las 13:45.

Los niños que se quedan al comedor se pueden recoger a las 14:30h (sin siesta) o de 15:30h a 16h (con siesta).

Madrugadores de 7:45 a 9:00h.

QUÉ LLEVAR A CLASE: mochila pequeña con el almuerzo. Ropa cómoda para facilitar su autonomía (zapatos con velcro, evitar ropa con botones)

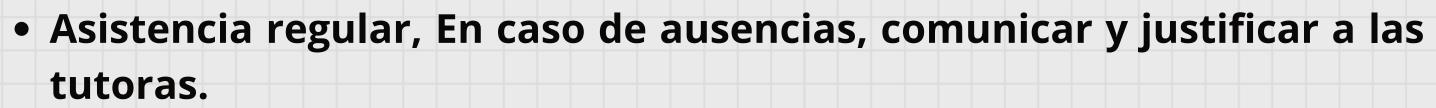
TELÉFONOS DE CONTACTO: facilitar varios para poder locarizaros en casa

de necesidad

NORMAS GENERALES

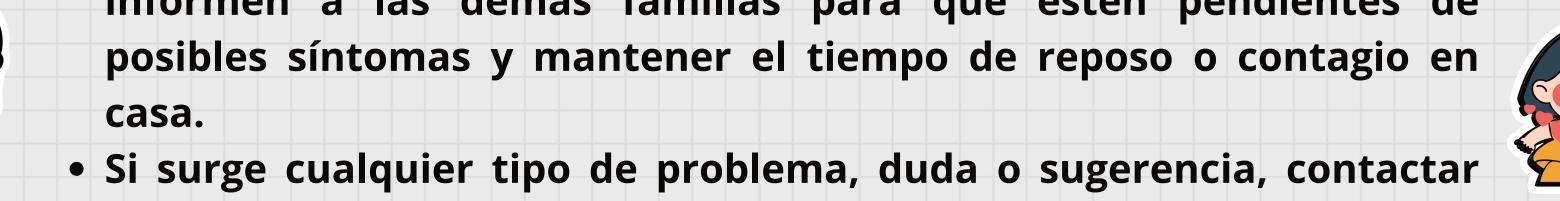


- Se ruega puntualidad en entradas y salidas. (Llamar a la puerta y esperar).
- Entrar sin chupete ni juguetes.
- Colocar la sillita en el lugar indicado (no dejar objetos de valor).
- Cuidar la higiene (uñas, pañal...)
- Venir al cole desayunados.

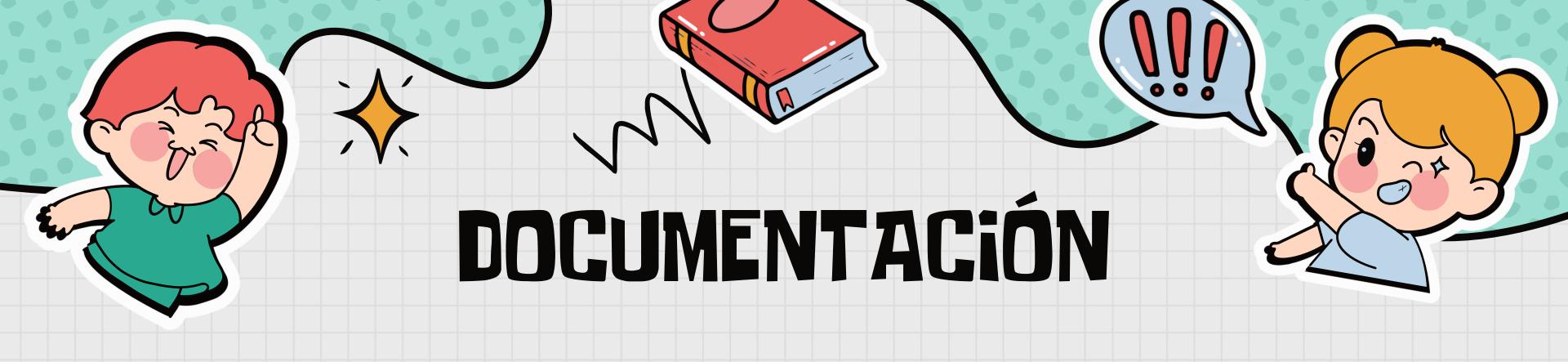


- Comunicación con las familias a través de Teams.
- No traer a los niños enfermos. (Fiebre o enfermedades contagiosas).
- En caso de enfermedades contagiosas, avisad a las tutoras para que informen a las demás familias para que estén pendientes de posibles síntomas y mantener el tiempo de reposo o contagio en
- con las tutoras.









Ficha individual Información más relevante (horarios, periodo de adaptación, listado de materiales a traer al cole) Almuerzo saludable Autorización recogida niños Consentimiento imágenes

